

EnviKlub HURÁ VEN, z.s.

Etický kodex průvodce



EnviKlub
HURÁ VEN

Etický kodex lesního dětského klubu HURÁ VEN stanovuje základní etická pravidla a hodnoty, které bych jako průvodce měl/a dodržovat při své práci. Tento dokument mi slouží jako nástroj reflexe a vodítko při rozhodování v každodenní praxi. Smyslem je podporovat kvalitní a profesionální jednání v souladu s hodnotami našeho klubu a pomáhat řešit etické otázky a dilemata, se kterými se můžu setkat.

Etický kodex lesní mateřské školky stanovuje základní etická pravidla a hodnoty, které bych jako průvodce měl/a dodržovat při své práci. Tento dokument mi slouží jako nástroj reflexe a vodítko při rozhodování v každodenní praxi. Smyslem je podporovat kvalitní a profesionální jednání v souladu s hodnotami naší školky a pomáhat řešit etické otázky a dilemata, se kterými se můžu setkat.

Mám na paměti, že nedodržování etického kodexu vede k „přirozeným sankcím“ – ztráta důvěry, ztráta partnerů, rodičů, pověsti ...

Při závažném porušení etického kodexu jsou stanoveny sankce. Škála sankcí je stanovena podle závažnosti porušení (výtka, omezení zaměstnaneckých benefitů, finanční postih, výpověď, vyloučení ze spolku ...) Rozhodnutí o sankci provádí výkonná rada. Tomuto rozhodování vždy předchází důkladný rozhovor nebo rozhovory s dotčenými stranami.

1. Průvodce ve vztahu k sobě samému

- **Reflexe vlastních potřeb a pocitů**

Reflektuji své potřeby pravidelně, především v klidných chvílích po pracovním dni. Zhodnocuji, co mě zatížilo, co mě potěšilo a co bych mohl/a udělat jinak. Když se cítím unavený/á, dávám si prostor na odpočinek. Pokud si nejsem jistý/á svými pocity, obracím se na kolegy nebo vedení školky pro podporu.

- **Osobní a profesní rozvoj**

Pravidelně se účastním seminářů a školení zaměřených na lesní pedagogiku. Čtu odbornou literaturu o dětském vývoji a ekologii. Diskutuji s kolegy o nových metodách a inspiroji se praxí z jiných škol. Také si dávám pozor, abych měl/a čas na osobní relaxaci a seberozvoj, abych se cítil/a vyrovnaný/á.

2. Průvodce ve vztahu k dětem

- **Respekt k potřebám dětí**

Dětem poskytuji dostatek prostoru pro vlastní volbu aktivit, a to jak při volné hře, tak při vedených činnostech. Snažím se, aby každé dítě mělo možnost projevit svou individualitu. Zároveň nastavím jasné hranice, aby se děti cítily bezpečně. Podporuji je v tom, aby se učily z vlastních chyb, a povzbuzuji je, aby se nevzdávaly.

- **Podpora celostního rozvoje dětí**

Dětem dávám prostor k tomu, aby samostatně objevovaly svět kolem sebe. Podporuji je v rozvíjení jejich fyzických, emocionálních a sociálních dovedností. Například při hrách venku se soustředím na to, aby se děti naučily řešit problémy, přemýšlet kreativně a spolupracovat s ostatními.

3. Průvodce ve vztahu k rodičům

- **Otevřená komunikace a respekt**

S rodiči komunikuji otevřeně a na rovinu, informuji je o pokrocích a případných problémech jejich dětí. Při konzultacích dbám na to, abych respektoval/a jejich názory a pohledy na výchovu. Považuji je za klíčové partnery při výchově a vzdělávání dětí.

- **Stanovení hranic**

Respektuji potřebu zachovat profesionální odstup. Vytvářím prostor pro přátelskou, ale stále profesionální komunikaci. Vždy zachovávám důvěrnost informací a chráním soukromí rodin.

4. Průvodce ve vztahu k přírodě

- **Respekt k přírodě**

Při práci a pobytu v přírodě se chovám ohleduplně. Dětem vysvětluji, proč je důležité chránit přírodu a jak mohou k udržitelnosti přispět. Používáme přírodní materiály a učíme děti, jak se o přírodu starat.

- **Propojení s přírodním prostředím**

Často s dětmi trávíme čas venku bez ohledu na počasí. Učím je přizpůsobit se proměnlivým podmínkám a vnímat krásu i v nekomfortních situacích. Povzbuzuji je k tomu, aby přírodu pozorovaly a učily se z ní.

5. Průvodce ve vztahu ke kolegům

- **Respekt a spolupráce**

Otevřeně sdílím své názory a naslouchám kolegům. Když je to potřeba, poskytuji konstruktivní kritiku a sám/sama přijímám zpětnou vazbu. Dbám na to, aby byla komunikace vždy respektující a zaměřená na řešení problémů.

- **Profesionální a osobní hranice**

Udržuji přátelskou, ale profesionální atmosféru. Vždy se snažím být otevřený/á a vstřícný/á, ale zároveň vím, kdy je potřeba zachovat si odstup, aby profesní vztahy byly zdravé.

6. Průvodce ve vztahu k organizaci

- **Loajalita a soulad s vizí organizace**

Snažím se vždy jednat v souladu s hodnotami školky a přispívat k jejímu rozvoji svými nápady a iniciativou. Aktivně se podílím na tvorbě vzdělávacích programů a dbám na to, aby byla školka dlouhodobě udržitelná.

- **Dodržování pravidel a krizová komunikace**

V krizových situacích zachovávám klid a postupuji podle dohodnutých pravidel. Jsem připraven/a situaci zvládnout a konzultovat ji s vedením a kolegy, pokud je to potřeba.